

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO II N°7

GRADO PRIMERO

TITULO: Cuido y valoro mi entorno

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo me desenvuelvo en mi entorno cercano?

DURACIÓN: agosto 18 al 21 de 2020

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres (acompañamiento)

Proyecto de tiempo libre

Proyecto de teatro y artes escénicas

Proyecto de educación vial

COMPETENCIAS

- Registro mis observaciones en forma organizada, utilizando dibujos y palabras
- Recreo textos cortos con fabulas
- Observo el entorno alrededor de mi casa
- Formulo preguntas acerca de mi entorno
- Relaciona las formas geométricas del tangram con elementos del entorno

OBJETIVOS

- Reconocer los elementos de mi barrio
- Identificar los elementos de la calle y comprender su función
- Observar aspectos significativos del barrio al que pertenece
- Representar lugares de mi barrio con las figuras planas (tangram)

MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, el tangram, entre otros y la guía de aprendizaje.

EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:

Reconocimiento de las figuras geométricas básicas

Conoce algunos lugares o elementos de su barrio

Identifica acciones que son necesarias para cuidar los elementos de la naturaleza

CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad #1 matemáticas

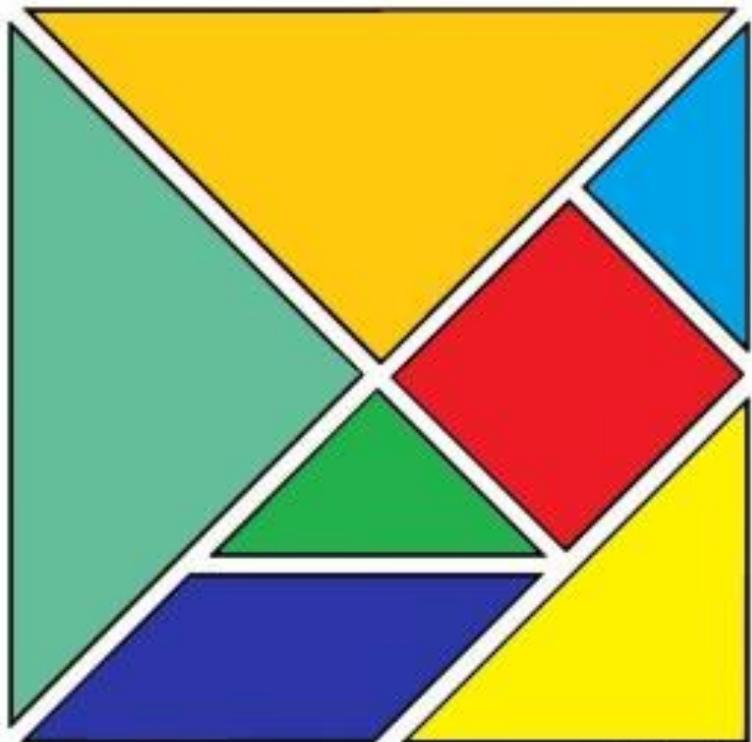
EL TANGRAM

El **Tangram** es un antiguo juego chino **que** significa "los siete tableros de astucia", y consiste en formar siluetas de figuras con sus siete piezas.

Su juego consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin solaparlas (poner una sobre otra).

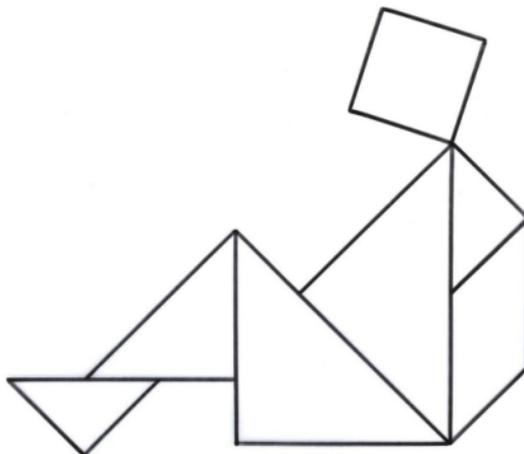
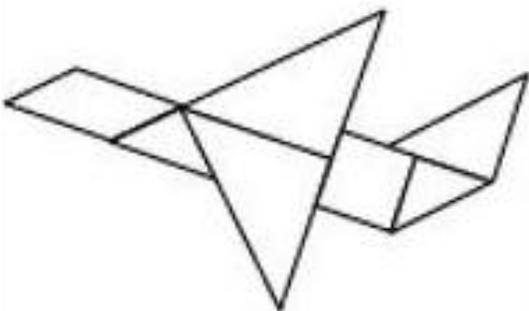
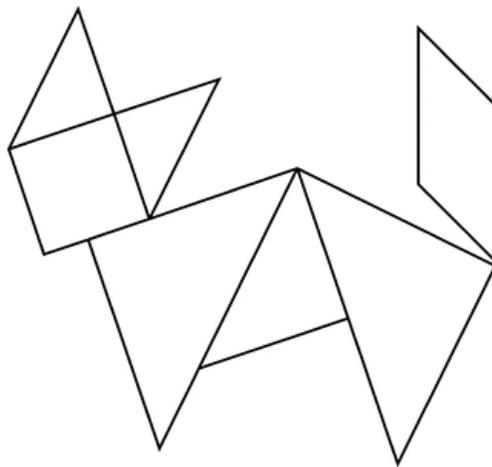
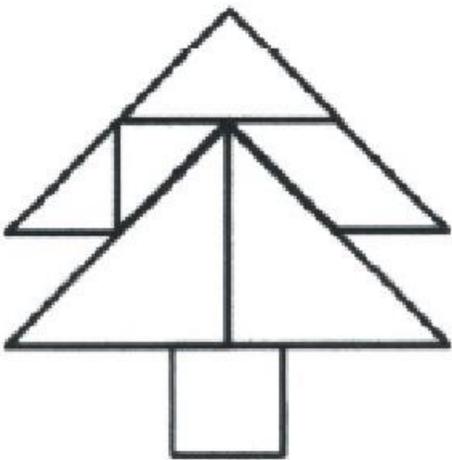
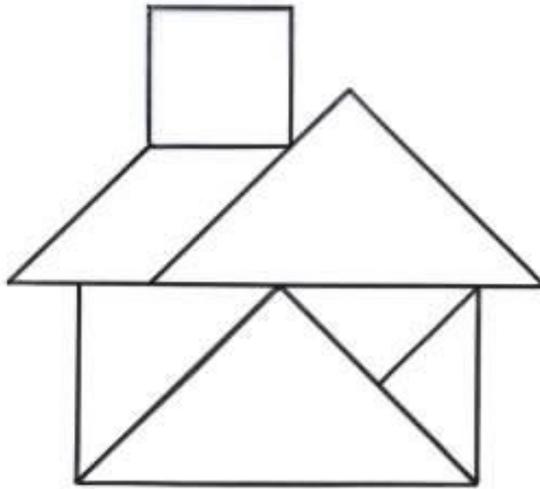
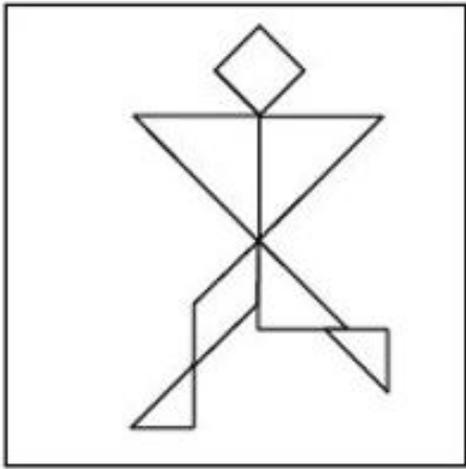
sus 7 piezas son llamadas **tans** y son:

- un paralelogramo (romboide), un cuadrado y 5 triángulos.

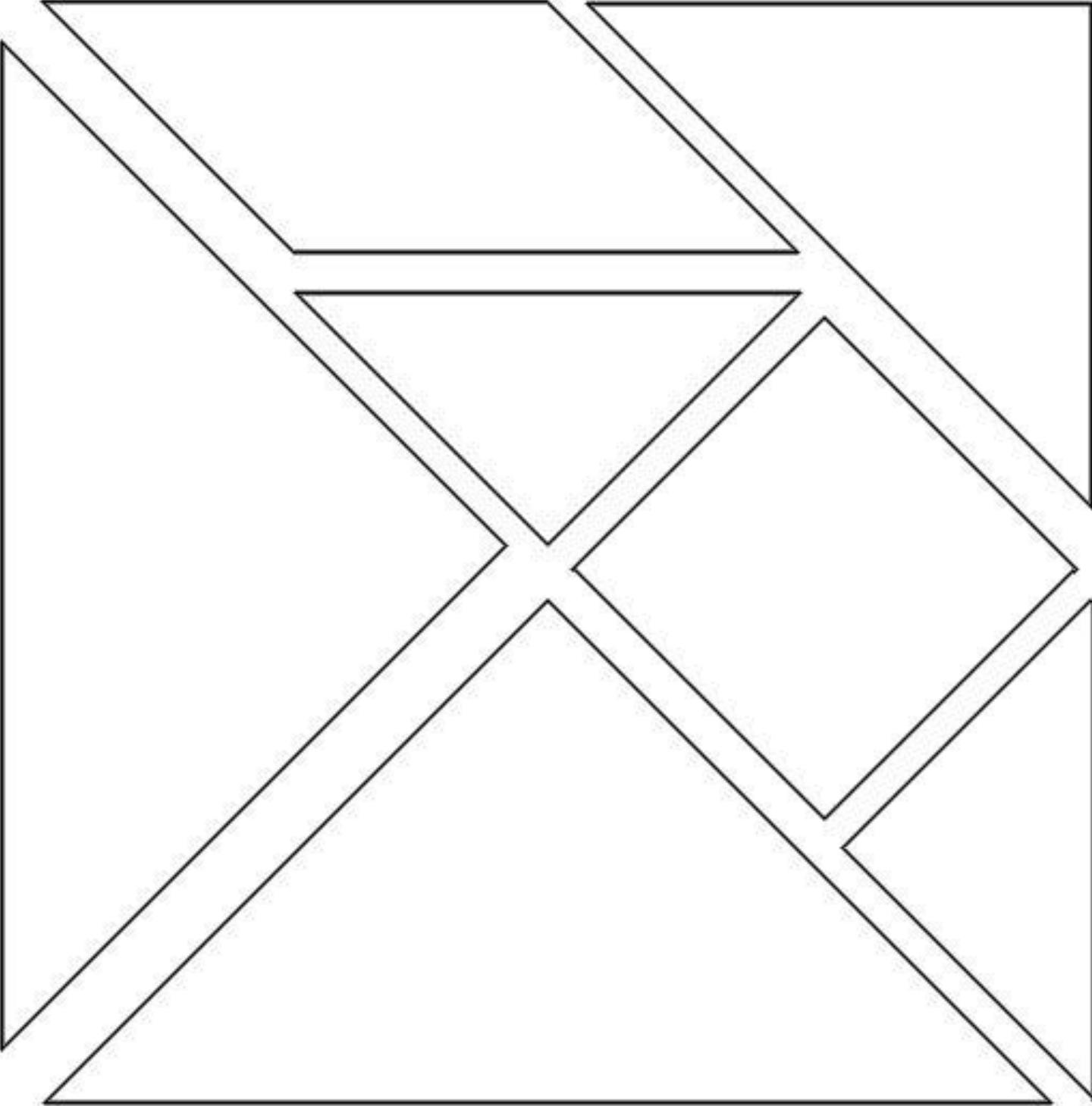


1. Recorta, con ayuda de la plantilla, el tangram y colorea cada figura de un color diferente.

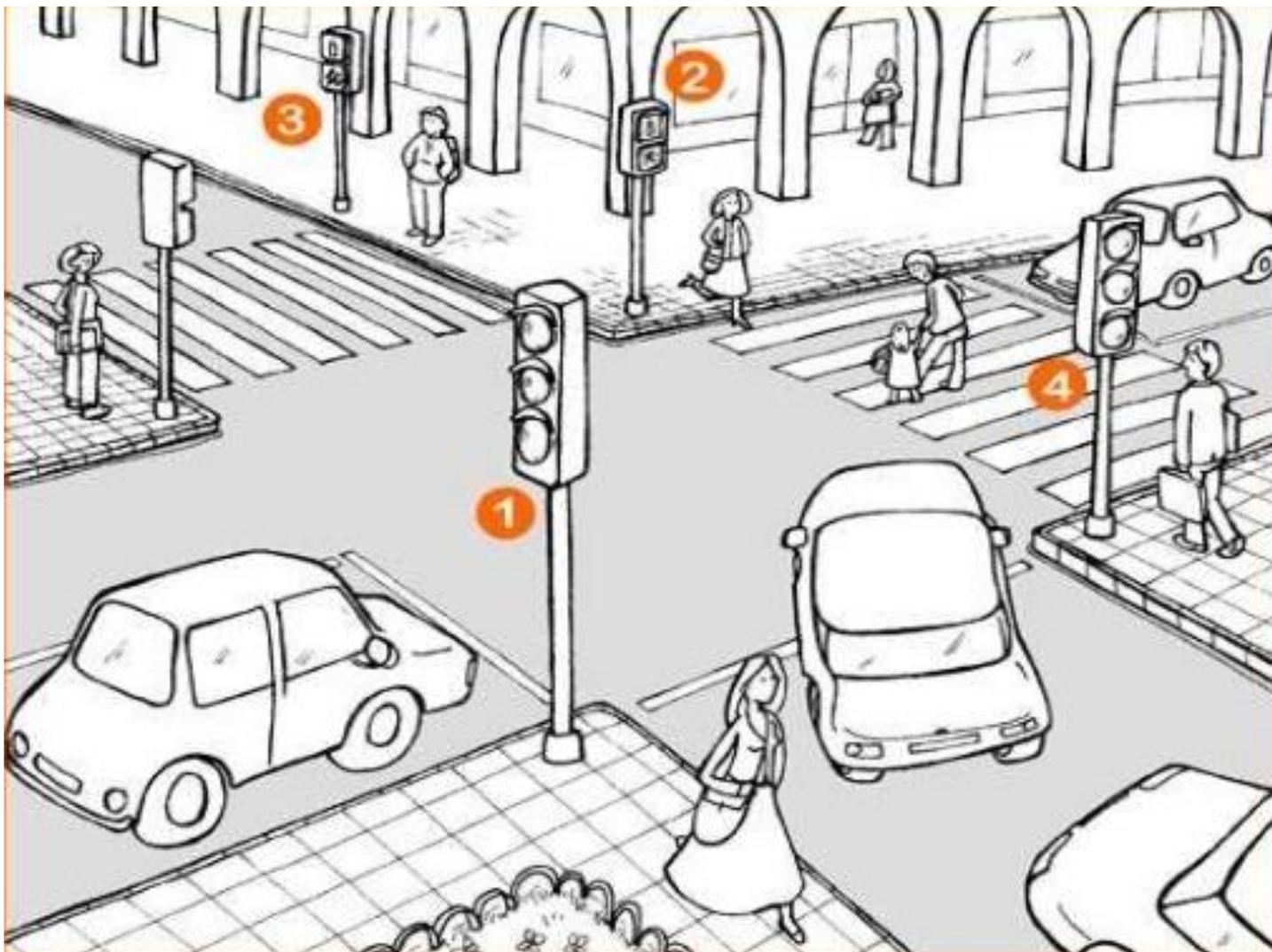
2. Relaciona las figuras geométricas del tangram para construir algunos elementos de tu entorno. Ejemplo



PLANTILLA TANGRAM (para recortar)



Actividad #2 sociales proyecto educación vial



Colorea del color que le corresponda a cada elemento:

- El semáforo número 1 de color rojo, para que se detengan los vehículos y no puedan pasar.
- El semáforo número 2 de color naranja, para que los peatones puedan cruzar, pero antes tienen que mirar a los lados, y ver que todos los vehículos estén parados.
- El semáforo número 3 de color verde, para que los peatones no puedan cruzar.
- El semáforo número 4 de color morado, para que los vehículos circulen despacio y tengan cuidado.
- Colorea la acera de azul
- Colorea la calzada de gris
- Colorea a los peatones de rosa
- Colorea los vehículos de marrón.

Actividad #3 ciencias naturales *proyecto de medio ambiente*

Recuerda que el cuidado del medio ambiente tiene que ver con el uso responsable de los recursos naturales como el agua, el aire, el suelo, los animales, las plantas.

Analiza

1. ¿Piensas que tus vecinos practican hábitos de cuidado del medio ambiente?
2. Imagina que debes Preparar una entrevista para tus vecinos, con el propósito de generar conciencia del cuidado de la naturaleza.

Con ayuda de tu familia, elabora 5 preguntas que le harías a tus vecinos, para que ellos se preocupen más por el cuidado de su entorno.

Escribe las preguntas en tu cuaderno de integradas o pide a un familiar que te ayude escribiendo cada pregunta y recuerda enumerarlas

Ejemplo ¿Qué hace usted para disponer adecuadamente de las basuras?

Actividad #4 ed. Física y español **proyecto de tiempo libre * Proyecto de teatro y artes escénicas*

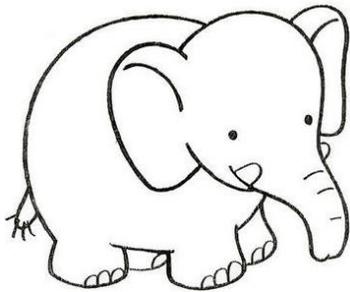
Realiza los ejercicios que están en las siguientes imágenes y luego inventa una fabula con algunos de los animales que encontraras en ellas.

La fábula la puedes enviar por medio de un audio, video (dramatización) o escrito.

Recuerda que una fábula es una narración donde los personajes son los animales y esta al final tiene una moraleja o enseñanza

- Realiza la actividad que se envía de la ludoteca en el transcurso de la semana.
- Participa en la clase de danzas, el link se enviará en el transcurso de la semana.

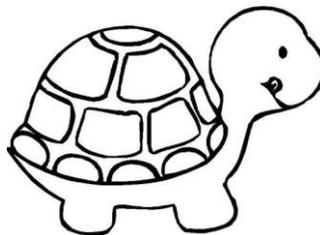
Dice el señor elefante
... que corráis hacia
adelante.



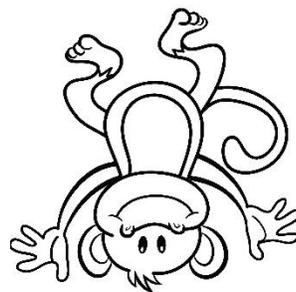
Dice el señor don
pato ... que aplaudas
con los zapatos.



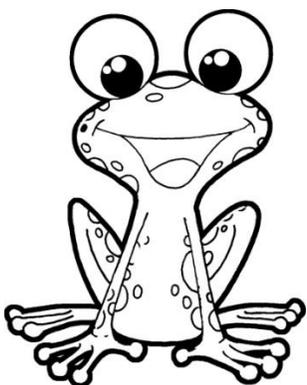
Dice la tortuga
Topacio... que
camines muy
despacio.



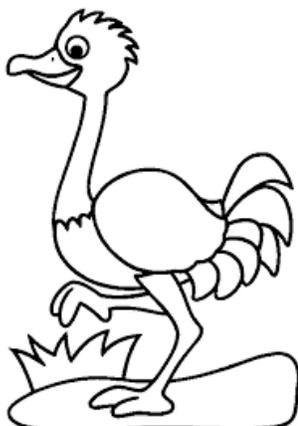
Dice el mono Emiliano
... que camines con las
manos.



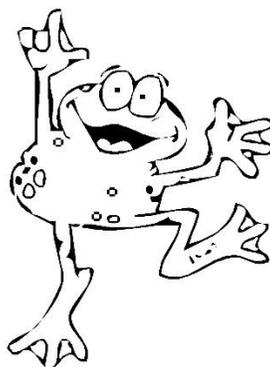
Dice la señora Rana...
que grites con muchas
ganas.



Dice el avestruz
Salome... que camines
sobre un pie.



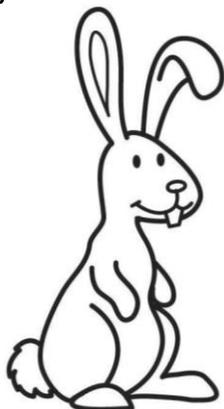
Dice el sapo
Roberto... que bailes
con todo el cuerpo.



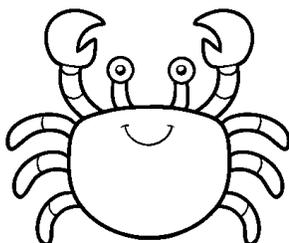
Dice la vaquita Eva ...
que bailes con una
compañera.



Dice la liebre Teresa ...
que os rasquéis las
orejas.



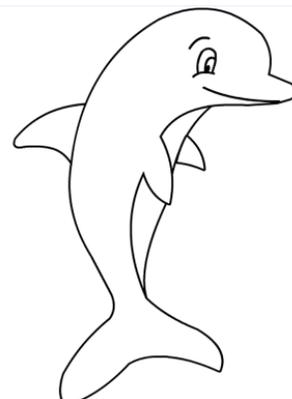
Dice el cangrejo
Tomas... que camines
hacia atrás.



Dice el ratón
elegante... que os
estiréis como
gigantes.



Dice el delfín
Fernando ... que te
desplaces saltando.



AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
 Superior	 Alto	 Básico
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		
_____ Firma apoderado		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

COEVALUACIÓN

Selecciona una opción en cada criterio

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

Clase de danzas

Imágenes de Google

Videos enviados a WhatsApp

Libro la práctica, la educación vial. Guía del formador. Fundación MAFRE